МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации муниципального образования

"Коношский муниципальный район"

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова"

Рассмотрено на заседании методического совета «МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова», протокол №1 от 30 августа 2023 года	**Утверждено приказом директора МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" № 157/0 от 30.08.2023 год**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 4 класса
начального общего
образования

на 2023-2024 учебный год

Коноша, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по технологии и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология»

1. Планируемые предметные результаты освоения технологии в 4 классе

Обучающиеся научатся:

— на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

— отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

— применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

— выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Обучающиеся получат возможность научиться:

— соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

— создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;

— пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

2.Содержание учебного предмета «Технология»

ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ. КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ. (1 ч)

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (21 ч)

Вагоностроительный завод (2 ч).Проект «Модель вагона».Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Составление модели вагона из бумаги, картона.Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагонов, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова.

Полезные ископаемые (2 ч).Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика.Профессии: мастер по камню.

Автомобильный завод (2 ч).Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия).

Монетный двор (2 ч).Проект «Медаль».Знакомство с основами чеканки моделей, особенностями формы медали. Овладевать новым приемом – теснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой.

Фаянсовый завод (2 ч).Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор.

Швейная фабрика (2 ч).Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра, создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства.Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжильщик.Понятия: кустарное производство, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортер, мерка, размер.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии.

Понятия: мягкая игрушка.

Обувное производство (2 ч).Проект «Модель детской летней обуви».Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и ее назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание моделей обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приемах и способах работы с ней. Профессия: обувщик. Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные материалы, синтетические материалы, модельная обувь, размер обуви.

Деревообрабатывающее производство (2 ч).Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы со столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Профессия: столяр. Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.

Кондитерская фабрика (2 ч).Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао - тертое, какао-масло.

Бытовая техника (2 ч).Знакомство с понятием «бытовая техника» и ее значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/ плафон для настольной лампы. Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер. Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж. Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»».

Тепличное хозяйство(1 ч).Проект «Цветы для школьной клумбы».Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.Профессии: агроном, овощевод. Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.

ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3 ч)

Водоканал (1 ч.).Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струи метра.Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи.

Порт (1 ч).Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач.Понятия: порт, причал, док, карантин, военно-морская база, морской узел.

Узелковое плетение (1 ч).Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макраме». Понятие: макраме.

ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 ч.)

Самолётостроение. Ракетостроение (1 ч).Первоначальные сведения о самолетостроении, о функциях самолетов и космических ракет, конструкция самолета и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором. Профессии: летчик, космонавт. Понятия: самолет, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета.

Ракета-носитель (1 ч).Закрепление основных знаний о самолетостроении, о конструкции самолета и ракеты. Закрепление основных знаний на бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей (1 ч).Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (6 ч)

Создание титульного листа (1 ч).Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании.Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист.

Работа с таблицами (1 ч).Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе MicrosoftWord.Понятия: таблица, строка, столбец.

Создание содержания книги (1 ч).ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

Переплётные работы (2 ч).Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку (в 5 проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплета. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Понятия: шитье втачку, форзац, переплетная крышка, книжный блок.

Заключительный урок (1 ч).Анализ своей работы на уроках технологии, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

Тематическое планирование предмета «Технология - 4»

№ п/п	**Наименование разделов программы**	**Количество часов**	
1.	ЗДРАВСТВУЙ, ДОРОГОЙ ДРУГ. КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ.	1 час	
2.	ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ	21 час	
3.	ЧЕЛОВЕК И ВОДА	3 часа	
4.	ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ	3 часа	
5.	ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	6 часов	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 часа	1

Поурочное планирование предмета «Технология - 4»

№	**Тема урока**	**Количество часов**
КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ (1ч.)		
1	Как работать с учебником. Как работать над проектом.	1 час

ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (21 ч.)		
2	Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона»	1 час
3	Цистерна. Сборка вагона.	1 час
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка.	1 час
5	Поделочные камни. Малахитовая шкатулка.	1 час
6	Автомобильный завод. КамАЗ.	1 час
7	Кузов грузовика. Самосвал.	1 час
8	Монетный двор. Стороны медали.	1 час
9	Проектная работа «Медаль».	1 час
10	Фаянсовый завод. Изготовление основы для вазы.	1 час
11	Изготовление вазы. Роспись.	1 час
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1 час
13	Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка.	1 час
14	Обувная фабрика.	1 час
15	Проект «Модель детской летней обуви».	1 час
16	Деревообрабатывающее производство. *Р/С Обработка дерева-экскурсия в школьную мастерскую.*	1 час
17	Лесенка-опора для растений.	1 час
18	Кондитерская фабрика. Пирожное «Картошка»	1 час
19	Кондитерская фабрика. Шоколадное печенье. *Р/С Северные пряники*	1 час
20	Бытовая техника.	1 час
21	Абажур. Сборка настольной лампы. Практическая работа: «Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»».	1 час
22	Тепличное хозяйство. Проект «Цветы для школьной клумбы».	1 час
ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3ч.)		
23	Водоканал. Фильтр для очистки воды.	1 час
24	Порт. Канатная лестница.	1 час
25	Знакомство с техникой «макраме». Узелковое плетение. Браслет.	1 час
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3 ч.)		
26	Самолетостроение и ракетостроение.Изготовление самолёта из конструктора.	1 час
27	Ракета-носитель. *Р/С Конструирование объёмных предметов*	1 час
28	Летательный аппарат. Воздушный змей.	1 час
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (6 ч.)		
29	Издательское дело. Создание титульного листа.	1 час
30	Мой помощник компьютер.Создание содержания книги в текстовом редакторе MicrosoftWord.	1 час
31	Создание содержания книги в текстовом редакторе MicrosoftWord.	1 час
32	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».	1 час
33	Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника». Продолжение.	1 час
34	Итоговый урок.	1 час